

**АННОТАЦИИ**  
к общеразвивающим программам дополнительного образования  
на 2022-2023 учебный год

| Название                       | Возраст      | Уровень   | Направленность         | Характеристика программы   |
|--------------------------------|--------------|-----------|------------------------|--|
| Английский язык-<br>окно в мир | 13-15<br>лет | Стартовый | Социально-гуманитарная | <p><b>Цель:</b> устранение языкового барьера в общении на английском языке посредством углубления знаний лексики и грамматики, отработки разных видов речевой деятельности для расширения лингвистического и страноведческого кругозора посредством применения интерактивных технологий.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Формировать объём лексического и грамматического материала.</li> <li>-Развивать коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении и письме).</li> <li>-Способствовать воспитанию толерантного и уважительного отношения к другой культуре.</li> <li>- Способствовать развитию творческого потенциала каждого ребенка.</li> </ul> <p><b>Формы занятий:</b> групповая, индивидуальная.</p> <p><b>Формы контроля:</b> тестовые задания, анкетирование, устные опросы, беседы, диалоги, расспросы, ролевые игры.</p> <p>Программа дополнительного образования реализуется в объеме 144 часов в год из расчета 4 часа в неделю.</p> |
| Гармония                       | 11-12<br>лет | Стартовый | Художественная         | <p><b>Цель программы:</b> создать условий для реализации индивидуального творческого потенциала обучающихся средствами декоративно – прикладной деятельности.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить теоретические сведения по различным видам декоративно – прикладного творчества;</li> <li>- развить творческие способности обучающихся в области декоративно-прикладного искусства;</li> <li>- формировать положительную мотивацию к совершенствованию в направлениях декоративно-прикладного искусства;</li> </ul> <p><b>Формы организации занятий:</b> групповая с постоянным составом учащихся.</p> <p><b>Формы проведения занятий:</b> беседа, рассказ, викторина, мастер-класс, выставка, открытое занятие, конкурс, занятие-игра.</p>  |

|                        |           |                   |                     |  |
|------------------------|-----------|-------------------|---------------------|--|
|                        |           |                   |                     | <p><b>Формы контроля:</b> показ работ, фотовыставка, выставка – конкурс, просмотр и анализ работ педагогом, устный опрос, самоанализ, выставка.</p> <p>Программа дополнительного образования реализуется в объеме 144 часов в год из расчета 4 часа в неделю.</p>  |
| Занимательная экология | 10-14 лет | Стартовый уровень | Естественно-научная | <p><b>Цель:</b> систематизация и углубление знаний по экологии, повышение уровня экологической культуры обучающихся, состоящей в умении компетентно анализировать экологическую ситуацию вокруг себя, в осознании личной ответственности за сохранность окружающего мира во всей его ценности и гармонии.</p> <p><b>Задачи :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизация и углубление знаний школьников по экологии;</li> <li>- формирование основных понятий экологии как науки;</li> <li>- формирование знаний о современной экологической картине мира, целостного взгляда на природу и место человека в ней;</li> <li>- формирование у обучающихся навыков проектной и исследовательской деятельности;</li> <li>- воспитание у обучающихся бережного отношения к природе;</li> <li>- формирование экологической культуры школьников;</li> <li>- развитие навыков поиска информации, ее анализа и применения в практической деятельности;</li> <li>- развитие потребности в самостоятельном освоении окружающего мира.</li> </ul> <p><b>Виды деятельности:</b> научно-исследовательская и проектная деятельность, ролевая игра, проблемно-ценностное и досуговое общение, социально-творческая, общественно-полезная практика.</p> <p><b>Формы контроля:</b> «академическое» исследование, детская научная конференция, переговорная площадка, ярмарка профессий, тренинги, просветительская акция, конкурс проектов.</p> <p>Программа дополнительного образования реализуется в объеме 144 часов в год из расчета 4 часа в неделю.</p> |
| Мастерская радости     | 7-10 лет  | Стартовый         | Художественная      | <p><b>Цель программы:</b> развитие творческого потенциала и воспитание социально - активной личности посредством</p>   |

|               |           |           |             |  |
|---------------|-----------|-----------|-------------|--|
|               |           |           |             | <p>знакомства с различными видами декоративно – прикладного творчества.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формирование практических умений и навыков у учащихся при выполнении творческих работ;</li> <li>-развитие образного и пространственного мышления, фантазии, творческой активности;</li> <li>-развитие мелкой моторики, координации движений рук, глазомера;</li> <li>-формирование уважительного отношения между членами коллектива в совместной творческой деятельности;</li> </ul> <p><b>Форма организации занятия:</b> групповая с постоянным составом учащихся.</p> <p><b>Формы проведения занятий:</b> беседа, рассказ, викторина, мастер-класс, выставка, открытое занятие, конкурс, занятие-игра.</p> <p><b>Формы контроля:</b> показ работ, фотовыставка, выставка – конкурс, просмотр и анализ работ педагогом, устный опрос, самоанализ, выставка.</p> <p>Программа дополнительного образования реализуется в объеме 36 часов в год из расчета 1 час в неделю.</p> |
| Рисуем вместе | 12-15 лет | Стартовый | Техническая | <p><b>Цель программы</b> - создание условий для успешного овладения обучающимися совокупностью основных стандартных приемов работы в <i>Gimp</i>.</p> <p><b>Задачи программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-познакомить с основами компьютерной графики;</li> <li>-сформировать навыки обработки изображений, создания растровых изображений используя базовый набор инструментов <i>Gimp</i>;</li> <li>-способствовать развитию критического, алгоритмического и творческого мышления;</li> <li>-обогащение визуального опыта детей □ развивать умение графически представлять теоретический материал.</li> <li>-формирование интереса к информационной и компьютерной деятельности;</li> <li>-формирование у подрастающего поколения способности к адаптации в быстро меняющейся коммуникационной среде как</li> </ul>   |

|                      |           |           |                     |   |
|----------------------|-----------|-----------|---------------------|---|
|                      |           |           |                     | <p>одного из важнейшего элемента информационной культуры человека.</p> <p><b>Формы работы:</b> практикумы, курсовое проектирование.</p> <p><b>Формы контроля:</b> педагогическое наблюдение, беседа, демонстрация работы.</p> <p>Программа дополнительного образования реализуется в объеме 144 часов в год из расчета 4 часа в неделю.</p>   |
| Фантазия             | 7-8 лет   | стартовый | Художественная      | <p><b>Цель программы:</b> формирование знаний, умений и навыков по основам декоративно – прикладного творчества.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формирование практических умений и навыков у учащихся при выполнении творческих работ;</li> <li>-приобретение навыков учебно-исследовательской работы при выполнении творческих проектов. развитие образного и пространственного мышления, фантазии, творческой активности;</li> </ul> <p><b>Форма организации занятия:</b> групповая с постоянным составом учащихся.</p> <p><b>Формы проведения занятий:</b> беседа, рассказ, викторина, мастер-класс, выставка, открытое занятие, конкурс, занятие-игра.</p> <p><b>Формы контроля:</b> показ работ, фотовыставка, выставка – конкурс, просмотр и анализ работ педагогом, устный опрос, самоанализ, выставка.</p> <p>Программа дополнительного образования реализуется в объеме 144 часов в год из расчета 4 часа в неделю.</p> |
| Эколог-исследователь | 15-18 лет | стартовый | Естественно-научный | <p><b>Цель:</b> развитие личности учащегося, способной к самореализации посредством овладения основами экологической культуры и участием в природоохранной и исследовательской деятельности.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формировать основы экологической культуры, систему базовых знаний в области теории и практики изучения и сохранения окружающей среды;</li> <li>-развивать потребность в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности;</li> <li>-развивать интерес к изучению природы родного края;</li> <li>--воспитывать потребности активно участвовать в экологической деятельности и природоохранных мероприятиях.</li> </ul>  |

|             |           |           |                         |  |
|-------------|-----------|-----------|-------------------------|--|
|             |           |           |                         | <p><b>Формы деятельности:</b> научно-исследовательская, проектная, ролевая игра, проблемно- ценностное и досуговое общение, социально-творческая, общественно-полезная практика</p> <p><b>Формы контроля:</b> «академическое» исследование, детская научная конференция, переговорная площадка, ярмарка профессий, тренинги, просветительская акция, конкурс проектов</p> <p>Программа дополнительного образования реализуется в объеме 144 часов в год из расчета 4 часа в неделю.</p>  |
| Мини-футбол | 12-16 лет | Стартовый | Физкультурно-спортивная | <p><b>Цель программы:</b><br/>формирование у воспитанников устойчивой мотивации и потребности к бережному отношению к своему здоровью, целостного развития физических и психических качеств, совершенствование двигательных умений и навыков в игре в футбол, подготовка юных спортсменов для реализации своих достижений в соревновательной деятельности, творческого использования средств физической культуры в организации здорового образа жизни.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развить координацию движений;</li> <li>- развить мотивацию на самосовершенствование;</li> <li>- развить эмоционально-волевую сферу воспитанников (силы воли, настойчивости, решительности, самообладания и др.)</li> <li>- воспитать привычки к самостоятельным систематическим занятиям физической культурой и спортом;</li> <li>-обучить жизненно важным двигательным умениям и навыкам.</li> </ul> <p><b>Формы обучения:</b> коллективные (занятия), групповые (работа в парах), индивидуальные.</p> <p><b>Формы контроля:</b> контрольный прием нормативов; результаты соревнований (контрольных игр) по футболу.</p> <p>Программа дополнительного образования реализуется в объеме 144 часов в год из расчета 4 часа в неделю..</p> |
| Волейбол    | 11-16 лет | стартовый | Физкультурно-спортивная | <p><b>Цель программы</b> – формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни через освоение</p>  |

|             |           |           |                        |  |
|-------------|-----------|-----------|------------------------|--|
|             |           |           |                        | <p>знаний и умений спортивной игры «Волейбол».</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать знания в области физической культуры и спорта;</li> <li>- научить основам обеспечения безопасности во время занятий спортом и конкретно волейболом, правилам поведения во время участия в соревнованиях в качестве зрителя;</li> <li>-сформировать знания о тактике и стратегии игры в защите, нападении.</li> <li>-развить навыки организации активного досуга с элементами игры в волейбол;</li> <li>-развить навыки помощника судьи, судьи – секретаря- привить чувство коллективизма, товарищества, толерантности и взаимопомощи;</li> <li>-привить чувство патриотизма к своей стране через занятия спортом;</li> <li>-пропагандировать здоровый образ жизни и профилактику распространения вредных привычек.</li> </ul> <p><b>Формы занятий:</b> групповые учебно-тренировочные занятия, контрольные испытания, товарищеские встречи, соревнования школьного, районного и муниципального уровней.</p> <p><b>Форма проведения занятий:</b> основная форма тренировочное занятие, учебные игры, соревнования, игровые, контрольные занятия.</p> <p><b>Формами подведения итогов реализации</b> диагностика уровня сформированности знаний по теории программы; контрольные тестирования, контрольные игры с заданиями, товарищеские встречи и соревнования.</p> <p>Программа дополнительного образования реализуется в объеме 144 часов в год из расчета 4 часа в неделю.</p> |
| Юный армеец | 11-16 лет | Стартовый | Социально-гуманитарная | <p><b>Цель программы:</b> создание условий для развития гражданской активности путем совершенствования своих физических возможностей, изучения военно-прикладной деятельности, воспитывая любовь к Родине.</p> <p><b>Задачи программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•изучение истории страны и военно-исторического наследия</li> </ul>  |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>•изучение истории Вооруженных Сил РФ и Устава ВС;</li><li>• укрепление физической закалки и физической выносливости;</li><li>•развитие духовного, физического и общественного потенциала подростков и молодежи;</li><li>•утверждение в сознании и чувствах обучающихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений;</li><li>•воспитание таких моральных качеств, как любовь к Отечеству, уважительное отношение к Вооруженным Силам страны.</li></ul> <p><b>Формы проведения занятий:</b> теоретические, теоретико-практические, практические; работа в волонтерском отряде, военно-спортивные соревнования.</p> <p><b>Формы контроля:</b> тестирование, сдача нормативов, открытое занятие, семинары, творческие работы.</p> <p>Программа дополнительного образования реализуется в объеме 144 часов в год из расчета 4 часа в неделю.</p> |
|--|--|--|--|--|