

## **Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мир подвижных игр» для 1 класса**

### **Аннотация**

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности составлена на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 286 от 31 мая 2021 года);
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СШ № 35;
- Учебный план МБОУ СШ №35;
- Рабочая программа воспитания МБОУ СШ №35  
Авторская программа В.И. Ляха по учебному курсу «Физическая культура» (1-4 классы, образовательная система «Школа России»)

**Цель курса:** создание условий для укрепления здоровья учащихся через игру, содействие их разносторонней физической подготовленности.

Программа определяет ряд практических **задач**, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения курса:

- укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;
- развитие координационных, пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе игровой деятельности;
- воспитание самоорганизации и потребности в систематических занятиях физическими упражнениями и в подвижных играх;
- развитие познавательных интересов, воображения, памяти, мышления, речи;
- создание условия для проявления чувства коллективизма;
- обучение жизненно важным двигательным навыкам и умениям, применению их в различных по сложности условиях.

Учебный курс внеурочной деятельности «Мир подвижных игр» рассчитан:  
1 класс -33 часа, в неделю -1 час

### **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **Личностные результаты:**

Освоение учащимися содержания курса являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных играх и нестандартных ситуациях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;

- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы в процессе игры;
- понимать значение занятий физической культурой для укрепления здоровья;
- целостный, социально ориентированный взгляд на мир;
- ориентация на успех в учебной деятельности и понимание его причин;
- освоение моральных норм помощи тем, кто в ней нуждается, готовности принять на себя ответственность;

### **Метапредметные результаты:**

#### ***Регулятивные УУД:***

- уметь планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия;
- оценивать собственное поведение и поведение партнёра;
- планировать цели и пути их достижения;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- конструктивно разрешать конфликты;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата;

#### ***Познавательные УУД:***

- добывать новые знания: находить дополнительную информацию по содержанию курса, свой жизненный опыт;
- осмысление техники выполнения разучиваемых заданий и упражнений;
- перерабатывать полученную информацию, делать выводы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр;
- устанавливать причинно-следственные связи.
- оценка красоты телосложения и осанки, сравнение их с эталонными образцами;
- видение красоты движений, выделение и обоснование эстетических признаков в движениях и передвижениях человека;

#### ***Коммуникативные УУД:***

- овладение диалогической формой речи, умением вступать в речевое общение при взаимодействии со сверстниками;
- общение и взаимодействие со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- управление эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- умение осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- умение высказывать своё предположение (версию) на основе данного задания, уметь работать по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность;
- умение совместно с учителем и другими воспитанниками давать эмоциональную оценку деятельности команды на занятии;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- умение учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- умение формулировать собственное мнение и позицию.

### **Предметные результаты**

Освоение учащимися содержания курса являются следующие умения:

- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях;
- умение планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической активности.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**I. Формирование системы элементарных знаний о ЗОЖ** (включается во все занятия). Значение ЗОЖ. Средства, способствующие физическому, духовному и социальному здоровью: режим дня, личная гигиена, физические упражнения, самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

**II. Правила игр, соревнований, места занятий, инвентарь** (включается во все занятия). Правила проведения игр и соревнований. Определение допустимого риска и правил безопасности в различных местах занятий: спортивная площадка, спортивный зал. Оборудование и инвентарь для занятий различными видами спорта.

### **III. Игры**

#### **Подвижные игры с элементами легкой атлетики(13ч)**

1. Закрепление и совершенствование навыков бега, развитие скоростных способностей, способности к ориентированию в пространстве -«Совушка»; «Кто скорее соберется»; «Салки»; «Лягушки и цапля»; «Гуси –лебеди»; «Перемена мест»; «Шишки, желуди, орехи»; «Два мороза»; «День ночь»; «Мышеловка»; «Карлики и великаны»; «Запрещенные движения»; «Пятнашки»; «Мы веселые ребята»; «Вызов номеров»; «Птица без гнезда»; «Быстро по местам»; «Ловишки»; «Бездомный заяц»; «Светофор»; «Кошки –мышки»; Эстафеты.

2. Закрепление и совершенствование навыков в прыжках, развитие скоростно-силовых способностей, ориентирование в пространстве -«Прыгающие воробушки»; «Зайцы в огороде»; «Лиса и куры»; «Прыжки по полосам»; «С кочки на кочку»; Эстафеты с прыжками.

3. Закрепление и совершенствование метаний на дальность, и точность, развитие способностей к дифференцированию параметров движений, скоростно-силовых способностей -«Кто дальше бросит»; «Метко в цель»; «Точный расчет».

#### **Подвижные игры с элементами спортивных игр (7ч)**

1. Овладение элементарными умениями в ловле, бросках, передачах и ведении мяча.

2. Комплексное развитие координационных и кондиционных способностей, овладение элементарными технико-тактическими взаимодействиями.

Баскетбол: «Играй, играй, мяч не теряй»; «Мяч водящему»; «У кого меньше мячей»; «Школа мяча»; «Мяч в корзину»; «Попади в обруч»; Эстафеты.

Волейбол: «Играй, играй, мяч не теряй»; «Мяч водящему», «Школа мяча»; «Охотники и утки»; Эстафеты.

Футбол: удар по неподвижному и катящемуся мячу; остановка мяча; ведение мяча. Эстафеты.

#### **Народные игры (6ч)**

Русские народные игры:

«Жмурки», «Горелки», «Колечко», «Ручеек», «Попрыгунчики», «Салки», «Красочки», «Пол, нос, потолок», «Море волнуется», «Кошки-мышки».

Хантыйские народные игры:

«Куропатки и охотники», «Ручейки и озера», «Отбивка оленей», «На новое стойбище», «Волк и олени», «Тройной прыжок», «Перетягивание палки Талтыюх», «Стрелок».

#### **Зимние забавы(4ч)**

Зимние виды игр: «Быстрый лыжник», «Не пропусти шайбу», «Снежки», «Построй снеговика», «На одной лыжне», «Лыжники», «Метко в цель», «Гонка на санках», «Юный хоккеист», «На помеле», «Гонки снежных комков». Эстафеты.

#### **Соревнования (3ч) Эстафеты**

### **Тематическое планирование курса « МИР ПОДВИЖНЫХ ИГР» на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Тема	Количество часов
<b>Раздел 1. Игры с элементами легкой атлетики.(13ч)</b>		
1	Подвижные игры «Совушка», «Кто скорее соберётся»	1
2	Подвижные игры «Салки», «Лягушка и цапля».	1
3	Подвижные игры «Гуси-лебеди», «Перемена мест».	1
4	Подвижные игры «Шишки, желуди, орехи», «Два мороза».	1
5	Подвижные игры «День ночь», «Мышеловка».	1
6	Подвижные игры «Карлики и великаны», «Запрещенные движения».	1
7	Подвижные игры «Пятнашки», «Мы веселые ребята».	1
8	Подвижные игры «Вызов номеров», «Птица без гнезда».	1
9	Подвижные игры «Быстро по местам», «Ловишки».	1
10	Подвижные игры «Бездомный заяц», «Светофор».	1
11	Подвижная игра «Кошки-мышки».	1
12	Эстафеты.	1
13	Подвижные игры «Прыгающие воробушки», «Зайцы в огороде».	1
<b>Раздел 2. Зимние забавы.(4ч)</b>		
14	Подвижные игры «Быстрый лыжник», «Снежки».	1
15	Подвижные игры «Не пропусти шайбу», «Метко в цель».	1
16	Подвижные игры «На одной лыжне», «Лыжники».	1
17	Подвижные игры «Гонки снежных комков», эстафеты.	1
<b>Раздел 3. Народные игры.(6ч)</b>		
18	Подвижные игры «Попрыгунчики», «Салки».	1
19	Подвижные игры «Красочки», «Пол, нос, потолок».	1
20	Подвижные игры «Море волнуется», «Кошки мышки».	1
21	Подвижные игры «Куропатки и охотники», «Ручейки и озера».	1
22	Подвижные игры «Отбивка оленей», «На новое стойбище».	1
23	Подвижные игры «Перетягивание палки Талтыюх», «Стрелок».	1
<b>Раздел 4. Игры с элементами спортивных игр. Соревнования.(10ч)</b>		
24	Подвижные игры «Играй, играй, мяч не теряй», «Мяч водящему».	1
25	Подвижные игры «Мяч в корзину», «Попади в обруч».	1
26	Подвижные игры «Школа мяча» «Охотники и утки»	1
27	Удар по неподвижному и катящемуся мячу.	1
28	Ведение и остановка мяча.	1
29	Эстафеты.	1
30	Соревнование по подвижной игре «Снайпер».	1
31	Эстафеты с мячами.	1
32	Встречные эстафеты.	1
33	Комбинированные эстафеты.	1
		<b>Итого : 33 часа</b>

## 2 класс

### Аннотация

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности составлена на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 286 от 31 мая 2021 года);
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СШ № 35;
- Учебный план МБОУ СШ №35;
- Рабочая программа воспитания МБОУ СШ №35
- Авторская программа В.И. Ляха по учебному курсу «Физическая культура» (1-4 классы, образовательная система «Школа России»)

**Цель курса:** создание условий для укрепления здоровья учащихся через игру, содействие их разносторонней физической подготовленности.

Программа определяет ряд практических **задач**, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения курса:

- укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;
- развитие координационных, пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе игровой деятельности;
- воспитание самоорганизации и потребности в систематических занятиях физическими упражнениями и в подвижных играх;
- развитие познавательных интересов, воображения, памяти, мышления, речи;
- создание условия для проявления чувства коллективизма;
- обучение жизненно важным двигательным навыкам и умениям, применению их в различных по сложности условиях.

Учебный курс внеурочной деятельности «Мир подвижных игр» рассчитан:  
2 класс -34часа, в неделю -1 час

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Личностные результаты:

Освоение учащимися содержания курса являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных играх и нестандартных ситуациях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы в процессе игры;
- понимать значение занятий физической культурой для укрепления здоровья;

- целостный, социально ориентированный взгляд на мир;
- ориентация на успех в учебной деятельности и понимание его причин;
- освоение моральных норм помощи тем, кто в ней нуждается, готовности принять на себя ответственность;

### **Метапредметные результаты:**

#### ***Регулятивные УУД:***

- уметь планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия;
- оценивать собственное поведение и поведение партнёра;
- планировать цели и пути их достижения;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- конструктивно разрешать конфликты;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата;

#### ***Познавательные УУД:***

- добывать новые знания: находить дополнительную информацию по содержанию курса, свой жизненный опыт;
- осмысление техники выполнения разучиваемых заданий и упражнений;
- перерабатывать полученную информацию, делать выводы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр;
- устанавливать причинно-следственные связи.
- оценка красоты телосложения и осанки, сравнение их с эталонными образцами;
- видение красоты движений, выделение и обоснование эстетических признаков в движениях и передвижениях человека;

#### ***Коммуникативные УУД:***

- овладение диалогической формой речи, умением вступать в речевое общение при взаимодействии со сверстниками;
- общение и взаимодействие со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- управление эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- умение осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- умение высказывать своё предположение (версию) на основе данного задания, уметь работать по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность;
- умение совместно с учителем и другими воспитанниками давать эмоциональную оценку деятельности команды на занятии;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- умение учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- умение формулировать собственное мнение и позицию.

### **Предметные результаты**

Освоение учащимися содержания курса являются следующие умения:

- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;

- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях;
- умение планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической активности.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**I. Формирование системы элементарных знаний о ЗОЖ** (включается во все занятия). Значение ЗОЖ. Средства, способствующие физическому, духовному и социальному здоровью: режим дня, личная гигиена, физические упражнения, самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

**II. Правила игр, соревнований, места занятий, инвентарь** (включается во все занятия). Правила проведения игр и соревнований. Определение допустимого риска и правил безопасности в различных местах занятий: спортивная площадка, спортивный зал. Оборудование и инвентарь для занятий различными видами спорта.

### **III. Игры**

#### **Подвижные игры с элементами легкой атлетики(14ч)**

1. Закрепление и совершенствование навыков бега, развитие скоростных способностей, способности к ориентированию в пространстве -«Совушка»; «Кто скорее соберется»; «Салки»; «Лягушки и цапля»; «Гуси –лебеди»; «Перемена мест»; «Шишки, желуди, орехи»; «Два мороза»; «День ночь»; «Мышеловка»; «Карлики и великаны»; «Запрещенные движения»; «Пятнашки»; «Мы веселые ребята»; «Вызов номеров»; «Птица без гнезда»; «Быстро по местам»; «Ловишки»; «Бездомный заяц»; «Светофор»; «Кошки –мышки»; Эстафеты.

2. Закрепление и совершенствование навыков в прыжках, развитие скоростно-силовых способностей, ориентирование в пространстве -«Прыгающие воробушки»; «Зайцы в огороде»; «Лиса и куры»; «Прыжки по полосам»; «С кочки на кочку»; Эстафеты с прыжками.

3. Закрепление и совершенствование метаний на дальность, и точность, развитие способностей к дифференцированию параметров движений, скоростно-силовых способностей -«Кто дальше бросит»; «Метко в цель»; «Точный расчет».

#### **Подвижные игры с элементами спортивных игр (7ч)**

1. Овладение элементарными умениями в ловле, бросках, передачах и ведении мяча.

2. Комплексное развитие координационных и кондиционных способностей, овладение элементарными технико-тактическими взаимодействиями.

Баскетбол: «Играй, играй, мяч не теряй»; «Мяч водящему»; «У кого меньше мячей»; «Школа мяча»; «Мяч в корзину»; «Попади в обруч»; Эстафеты.

Волейбол: «Играй, играй, мяч не теряй»; «Мяч водящему», «Школа мяча»; «Охотники и утки»; Эстафеты.

Футбол: удар по неподвижному и катящемуся мячу; остановка мяча; ведение мяча. Эстафеты.

#### **Народные игры (6ч)**

Русские народные игры:

«Жмурки», «Горелки», «Колечко», «Ручеек», «Попрыгунчики», «Салки», «Красочки», «Пол, нос, потолок», «Море волнуется», «Кошки-мышки».

Хантыйские народные игры:

«Куропатки и охотники», «Ручейки и озера», «Отбивка оленей», «На новое стойбище», «Волк и олени», «Тройной прыжок», «Перетягивание палки Талтыюх», «Стрелок».

**Зимние забавы(4ч)**

Зимние виды игр: «Быстрый лыжник», «Не пропусти шайбу», «Снежки», «Построй снеговика», «На одной лыжне», «Лыжники», «Метко в цель», «Гонка на санках», «Юный хоккеист», «На помеле», «Гонки снежных комов». Эстафеты.

**Соревнования (3ч)** Эстафеты

**Календарно-тематическое планирование курс « МИР ПОДВИЖНЫХ ИГР»  
на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Тема	
<b>Раздел 1. Игры с элементами легкой атлетики.(14ч)</b>		
1	Подвижная игра «Кто дальше бросит»	1
2	Подвижные игры «Метко в цель», «Точный расчёт»	1
3	Подвижные игры «Лиса и куры», «Прыжки по полосам»	1
4	Подвижные игры «Шишки, желуди, орехи», «Два мороза».	1
5	Подвижные игры «День ночь», «Мышеловка».	1
6	Подвижные игры «Карлики и великаны», «Запрещенные движения».	1
7	Подвижные игры «Пятнашки», «Мы веселые ребята».	1
8	Подвижные игры «Вызов номеров», «Птица без гнезда»	1
9	Подвижные игры «Быстро по местам», «Ловишки».	1
10	Подвижные игры «Бездомный заяц», «Светофор».	1
11	Подвижная игра «Кошки-мышки».	1
12	Эстафеты.	1
13	Подвижные игры «Прыгающие воробушки», «Зайцы в огороде».	1
14	Подвижная игра «С кочки на кочку», эстафеты с прыжками.	1
<b>Раздел 2. Зимние забавы.(4ч)</b>		
15	Подвижные игры «Быстрый лыжник», «Снежки».	1
16	Подвижные игры «Не пропусти шайбу», «Метко в цель».	1
17	Подвижные игры «На одной лыжне», «Лыжники».	1
18	Подвижные игры «Гонки снежных комов», эстафеты.	1
<b>Раздел 3. Народные игры.(6ч)</b>		
19	Подвижные игры «Попрыгунчики», «Салки».	1
20	Подвижные игры «Красочки», «Пол, нос, потолок».	1
21	Подвижные игры «Море волнуется», «Кошки мышки».	1
22	Подвижные игры «Куропатки и охотники», «Ручейки и озера».	1
23	Подвижные игры «Отбивка оленей», «На новое стойбище».	1
24	Подвижные игры «Перетягивание палки Талтыюх», «Стрелок».	1
<b>Раздел 4. Игры с элементами спортивных игр. Соревнования.(10ч)</b>		
25	Подвижные игры «Играй, играй, мяч не теряй», «Мяч водящему».	1
26	Подвижные игры «Мяч в корзину», «Попади в обруч».	1
27	Подвижные игры «Школа мяча» «Охотники и утки»	1
28	Удар по неподвижному и катящемуся мячу.	1
29	Ведение и остановка мяча.	1
30	Подвижная игра «У кого меньше мячей»	1
31	Соревнование по подвижной игре «Снайпер».	1
32	Эстафеты с мячами.	1
33	Встречные эстафеты.	1
34	Комбинированные эстафеты.	1
		<b>Итого : 34 часа</b>