

Управление образования администрации города Ульяновска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города
Ульяновска «Средняя школа №35»

Лагерь труда и отдыха

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 5 от 11.04.2023



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СШ №35
Т.Н. Бадахова
Приказ № 38 от 17.04.2023

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Тимуровцы школьного двора»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СШ №35
Т.Н. Бадахова
Приказ № 38 от 17.04.2023

Направленность: социально – гуманитарная

Сроки реализации: 1-15 июня 2023 г. (10 дней)

Возраст детей: 14-17 лет

Автор- составитель: заместитель директора
по социальной работе

Тимофеев Денис Владимирович

Ульяновск, 2023

Паспорт программы

| | |
|------------------------------------|---|
| Образовательное учреждение | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска «Средняя школа №35» |
| Юридический адрес | 432045, г. Ульяновск, ул. Рябикова, д.30 |
| Контактные данные | 58-73-36 (приемная), http://education.simcat.ru/school35/ |
| Название программы | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Тимуровцы школьного двора» |
| Форма реализации | Лагерь труда и отдыха |
| Сроки реализации программы | с 01.06.23 по 15.06.23 |
| Кадровое обеспечение | Начальник лагеря, воспитатель, УСП, школьный фельдшер, заместитель директора по АХЧ |
| Основания для разработки программы | <p>Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно - правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральный Закон РФ «Об образовании» (ред. 24.09.2022) • Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (ред. от 18.07.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» • Распоряжение Правительства РФ «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей» от 04.09.2014 N 1726-р • Письмо Минобрнауки России от 01.04.2014 N 09-613 «О направлении методических рекомендаций» • Рекомендации по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей • Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. N196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». • Федеральный закон "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей" от 28.12.2016 N 465-ФЗ (последняя редакция) • Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» подготовленное Минобрнауки России. |

| | |
|--------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 (СП 2.4.3648-20) • Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г № 2 (СанПиН 1.2.3685-21) • Закон Ульяновской области «Об организации обеспечения отдыха и оздоровления детей в Ульяновской области» (с изменениями на 2 сентября 2015 года) • Устав МБОУ «Средняя школа №35» • Программа воспитания МБОУ СШ № 35 • Положение о лагере труда и отдыха. • Правила внутреннего распорядка лагеря труда и отдыха. • Правила по технике безопасности, пожарной безопасности. • Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в лагере труда и отдыха. • Инструкции по организации и проведению экскурсий. • Акт приемки лагеря. |
| Цель программы | Вовлечение несовершеннолетних обучающихся МБОУ СШ №35 в общественно-полезную деятельность на прилегающей к образовательному учреждению территории. |
| Содержание программы | <p>Трудовой отряд «Тимуровцы школьного двора» направляет свою работу на благо пришкольной территории. Ребята посвящают в тайное общество неравнодушных и ответственных подростков, которые стараются привести в порядок прилегающую к школе территорию, на которой ежедневно проводит свое время большое количество детей и жителей микрорайона. Программой смены предусмотрены трудовые и экологические десанты, спортивные мероприятия, коллективно-творческие дела в соответствии с планом-сеткой. В результате смены планируется приобретение обучающимися трудовых практических умений и навыков и развитие навыков разновозрастного общения.</p> <p>Девиз смены: «Дело стоит труда!»</p> |
| Направленность программы | Социально-гуманитарная |
| Адресат программы | Дети 14-17 лет |

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|--------------|
| 1. Пояснительная записка (общая характеристика программы)..... | 5 |
| 2. Целевой блок..... | 6 |
| 2.1. Цель и задачи программы..... | 6 |
| 2.2. Содержание программы..... | 6 |
| 2.3. Ожидаемые результаты | 8 |
| 3. Механизмы и этапы реализации программы..... | 9 |
| 3.1. Описание модели смены..... | 9 |
| 3.2. Этапы реализации программы..... | 9 |
| 4. Ресурсное обеспечение..... | 11 |
| 4.1. Материально- техническое обеспечение..... | 11 |
| 4.2. Кадровое обеспечение..... | 11 |
| 4.3. Методическое обеспечение..... | 12 |
| 4.4. Информационное обеспечение..... | 13 |
| 4.5. Организационное обеспечение..... | 14 |
| 5. Диагностика результативности программы..... | 14 |
| 5.1. Формы аттестации | 14 |
| 5.2. Оценочные материалы | 15 |
| 6. Список используемых источников..... | 16 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ..... | 17-20 |

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Организованный отдых во время летних каникул является одной из форм воспитания и занятости детей. Это «зона» особого внимания к ребенку, его социальная защита, время оздоровления. Происходит создание благоприятных условий для общения детей между собой, обмена духовными и эмоциональными ценностями, личностными интересами.

Программа лагеря труда и отдыха составлена как логическое продолжение воспитательно-образовательной работы в области всестороннего развития личности обучающихся, и является закреплением тех знаний, которые ребята получили во время учебного года. Воспитательная ценность системы летнего трудового лагеря состоит в том, что создаются условия одновременно для работы и отдыха учащихся, удовлетворение потребностей в новизне впечатлений, творческой и трудовой самореализации, общении и самостоятельности в разных формах.

Актуальность программы в том, что в рамках её реализации ребята не только оздоравливаются, приобщаются к труду, но и получают конкретные знания, умения и навыки лидерства. В прилегающую территорию МБОУ СШ № 35 входят дворовые хоккейные коробки во дворе домов, эспланада на улице Промышленной, школьный двор, в которых будут проходить мероприятия для жителей микрорайона в рамках межведомственного проекта управлений физической культуры и спорта, образования, культуры, управления по делам молодёжи и управления по делам семьи администрации города Ульяновска «Лето во дворах». Несовершеннолетние МБОУ СШ №35 получают возможность закрепить профессионально-трудовые навыки, которые пригодятся в будущем, принести пользу обществу, жить в коллективе, общаться, дружить и вместе нести ответственность за полученный результат.

Преимственность программы обусловлена тем, что в том году на базе образовательного учреждения уже был организован лагерь труда и отдыха по мотивам книги «Шерлок Холмс» и имеется опыт организации работы подростков на пришкольной территории.

Новизна данной программы заключается в том, что подростки будут не просто вовлечены в общественно- полезную деятельность и получают практические навыки, но и параллельно будут привлечены к организации лагеря с дневным пребыванием, подавая пример младшим товарищам.

Адресат программы. Программа рассчитана на подростков 14-17 лет, которые решили провести свои летние каникулы в лагере труда и отдыха. Принцип набора и формирование отрядов по заявлению родителей, количество учащихся в отряде - 30 человек.

Педагогическая целесообразность. Реализация целей программы осуществляется через следующие виды деятельности:

- Эстафеты
- Озеленение школьного двора
- Трудовые десанты
- Экологические десанты
- Коллективно-творческие дела в соответствии с планом-сеткой.

2. ЦЕЛЕВОЙ БЛОК

2.1. Цель и задачи программы

Цель: вовлечение несовершеннолетних обучающихся МБОУ СШ №35 в общественно-полезную деятельность на прилегающей к образовательному учреждению территории.

Задачи:

- формирование трудовых умений и навыков у подростков, умения планировать и рационально использовать свое время;
- профилактика правонарушений среди несовершеннолетних в период летних каникул, пропаганда ЗОЖ;
- воспитание готовности к коллективному и добросовестному труду, социальная и культурная адаптация;
- помощь в подготовке к выбору профессии, развитие познавательных интересов и личностных качеств подростков.

2.2. Содержание программы

Программа пришкольного лагеря как средство реализации поставленных целей и задач включает в себя следующие направления.

1) *Организационно-педагогическая деятельность*

- комплектование штата лагеря кадрами;
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей;
- совещание при директоре по организации летнего отдыха учащихся;
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей;
- проведение родительских собраний «Занятость обучающихся летом».

2) *Физкультурно - оздоровительная работа*

- Развитие физических способностей детей через активную спортивную жизнь в лагере;
- Осознание важности систематических занятий физической культурой и спортом для всестороннего развития личности;
- Привитие навыков к здоровому образу жизни;
- Стремление к выполнению правил личной и общественной гигиены, приучение к закаливанию.
- Развитие общей и скоростной выносливости, гибкости, ловкости, повышения спортивного мастерства

Содержание деятельности: утренние зарядки, веселые старты, квесты, гонки героев, спартакиады.

3) *Организация трудовой деятельности*

- воспитание трудолюбия и формирование практических трудовых навыков;
- воспитание коллективизма и ответственности;

Содержание деятельности: благоустройство памятника ВОВ на территории школы, работа на цветниках, высадка цветочной рассады, благоустройство эспланады на улице Промышленной и хоккейных коробок для проведения мероприятий в рамках проекта «Лето во дворах».

4) Патриотическое направление

- уважение к российской символике - гимну, флагу, культуре и традициям своей страны;
- сохранение памяти о подвиге русского солдата.

Содержание деятельности: викторины, посещение музеев, акции, исследовательская работа.

| Направление | Содержание работы |
|---|--|
| <i>Организационно-педагогическая деятельность</i> | <ul style="list-style-type: none"> • комплектование штата лагеря кадрами • участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей • совещание при директоре по организации летнего отдыха учащихся • проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей • проведение родительских собраний «Занятость учащихся летом» |
| <i>Физкультурно - оздоровительная работа</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Утренняя зарядка • Гонка героев • Квест «Загадки школьного двора» • Закаливание • Игры на свежем воздухе • Зарница. |
| <i>Организация трудовой деятельности</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Мастерские • Конкурс проектов «Моя инициатива» • Трудовой десант • Акция «Умелые руки» • Фото-выставка «Уголок школьного двора» • Коллективно-творческие дела |
| <i>Патриотическое направление</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Викторины о Великой Отечественной войне. Просмотр видеофильма о войне. • Посещение музеев. • Дни, посвящённые жизни замечательных земляков. • День России. • День эколога. |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• Тематические выставки в школьной библиотеке |
|--|---|

План – график программы

Дело 1. Послание Тимура и его команды. Знакомство с лагерем.

Дело 2. Загадка школьной клумбы.

Дело 3. День эколога

Дело 4. Записки неизвестного солдата

Дело 5. Тайны школьного двора.

Дело 6. Дело мастера боится.

Дело 7. Зелёный ребус.

Дело 8. День инициатив. День России.

Дело 9. День спортивных головоломок.

Дело 10. Закрытие лагеря.

2.3. Ожидаемые результаты

Программа летнего лагеря труда и отдыха предполагает достижение следующих результатов:

- Осуществление эффективных форм организации занятости несовершеннолетних в период летних каникул;
- Развитие личностных качеств, приобретение новых социальных умений и трудовых навыков и совершенствование имеющихся;
- Формирование правового поведения подростков, сохранение и общее укрепление их здоровья;
- Стимуляция к профессиональному самоопределению, улучшение коммуникативных навыков и повышение ответственности за свой выбор.

Календарный график

| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|------------------------|--|--|---|---|
| | | | 1 июня Послание Тимура и его команды. Знакомство с лагерем | 2 июня Загадка школьной клумбы |
| 5 июня День эколога | 6 июня Записки неизвестного солдата | 7 июня Тайны школьного двора. | 8 июня Дело мастера боится | 9 июня Зелёный ребус |
| | 13 июня День инициатив День России | 14 июня День спортивных головоломок | 15 июня . Закрытие лагеря | |

3. МЕХАНИЗМЫ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Описание модели смены

Смена в лагере труда и отдыха строится по мотивам известной истории про Тимура и его команду и представлена в форме долгосрочного квеста по изучению «тайн» пришкольной территории. Каждый день в лагере – раскрытие дела, в процессе которого осуществляется социально – трудовая подготовка через производительный труд, самообслуживание, труд по благоустройству пришкольной территории.

Тимур и его команда – известные пионеры, которые оказывали помощь и делали благие дела на пользу общества, оставляют ребятам послание: «Дело стоит труда» и 10 подсказок на каждый день, через которые обучающиеся познают ценность труда и коллективных дел на благо школы.

Утром ребята получают подсказку, через которую они сами понимают, какое дело им запланировано на этот день.

Программой смены предусмотрены трудовые и экологические десанты, спортивные мероприятия, коллективно-творческие дела в соответствии с планом-сеткой. В результате смены планируется приобретение обучающимися трудовых практических умений и навыков и развитие навыков разновозрастного общения.

Девиз смены: «Дело стоит труда!»

В лагере труда и отдыха действует рейтинговая система.

За что можно *получить* баллы:

- Проявленная инициатива;
- Соблюдение графика и режима;
- Порядок в отряде;
- Активное участие в «делах»

За что могут *лишить* баллов:

- Несоблюдение графика и режима;
- Нарушение правил лагеря труда и отдыха;
- Несвоевременное выполнение заданий или приход на место;
- Беспорядок в отряде.

3.2. Этапы реализации программы

Продолжительность смены лагеря - 10 дней.

1. Подготовительный (май)

- Подбор кадров;
- Проведение теоретических и практических занятий с воспитателями;
- Проведение семинара с работниками лагеря, инструктивных совещаний;
- Подготовка методических материалов;
- Подготовка материально-технической базы.

2. Организационный этап (1-2 июня):

- Первичная диагностика;
- Формирование отрядов;
- Знакомство с режимом работы лагеря и его правилами;
- Оформление уголков отрядов.

3. Основной этап (5-9 июня):

- Реализация программы по плану;
- Трудовые и досуговые мероприятия;
- Методическая работа с воспитателями.

4. Заключительный этап (13-15 июня):

- Закрытие смены;
- Обобщение итогов деятельности (диагностика);
- Сбор отчетного материала;
- Выпуск фотодневника лагеря.

4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Материально- техническое обеспечение

| Наименование | Применение | Ответственные |
|---------------------|---|-----------------------------------|
| Кабинет 106 | Место сбора отрядов, отрядных дел, воспитательной работы, мероприятий лагеря. | Учителя – воспитатели отрядов. |
| Спортивный зал | Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивных состязаний (при плохой погоде) | Учителя физической культуры |
| Спортивная площадка | Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивных состязаний. | Учителя физической культуры |
| Актный зал | Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской | Воспитатели, администрация лагеря |
| Медицинский пункт | Медицинский контроль мероприятий лагерной смены | Медицинский работник |
| Школьная библиотека | Литература для педагогов и детей лагеря | Библиотекарь |
| Столовая | Завтрак, обед. | Заведующая пищеблоком |

4.2. Кадровое обеспечение

| Должность | Количество | Обязанности |
|--------------------|------------|---|
| Начальник лагеря | 1 | Несет ответственность за всю деятельность в лагере, осуществляет руководство всеми звеньями лагеря и следит за исполнением правил внутреннего распорядка; является распорядителем материальных ценностей, имеет право первой подписи на всех денежных и официальных документах. |
| Воспитатель | 1 | Планирует и организует жизнедеятельность воспитанников и осуществляет их воспитание; проводит повседневную работу, обеспечивающую создание условий для социальной адаптации воспитанников; обеспечивает выполнение детьми санитарно - гигиенических норм, обеспечивает соблюдение детьми дисциплины и порядка в соответствии с установленным режимом. |
| Работники столовой | 5 | Обеспечивает содержание в чистоте и порядке кухонного инвентаря и оборудования. |

4.3. Методическое обеспечение

Методическое сопровождение программы обеспечивает начальник лагеря. Он ведёт целенаправленную работу по подбору, приобретению и накоплению разработок передового опыта. Весь накопленный материал, необходимые издания периодической печати, статистические данные, касающиеся детей, пребывающих на смене, размещается в штабе лагеря. У специалистов, работающих по программе, есть возможность получать информацию через Интернет, в библиотеках школы и города.

В *методическое обеспечение* входит:

- наличие программы лагеря, планов работы отрядов, описание модели игрового сюжета, плана-сетки;
- должностные инструкции, приказ об организации лагеря труда и отдыха на базе МБОУ СШ № 35 города Ульяновск;
- подбор методического материала в соответствии с программой лагеря, сценарии мероприятий;
- подбор реквизита для проведения дел;
- разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

Перечень *методических пособий для педагогов*:

- Аверичев Ю.П. Организация трудового обучения и воспитания школьников : (из опыта работы) / Ю. П. Аверичев. - Москва : Педагогика, 2016. – 176 с.
- Балашова Т.Д. В помощь организатору детского оздоровительного лагеря. – М.: МГПО, 2016. 120 с.
- Болл А. Основы управления лагерем. – Издательство НОУД «Учебный центр «КОМПЬЮТЕРИЯ», 2013. 446 с.
- Маслов А.А. Воспитательная работа в детском лагере. Формула успеха. Учебно-методическое пособие. – Омск: 2015. 424 с.
- Пашнина В. Отдыхаем на «отлично»! Праздники и развлечения в летнем лагере. – ВКТ «Академия Развития», 2016. 176 с.
- Радюк Е.А. Игровые модели досуга и оздоровления детей. Разработки занятий, развивающие программы, проекты, тематические смены. – 2018, 207 с.

Рекомендуемая литература для родителей и детей:

- Гайдар А. «Тимур и его команда»
- Барденбург Д. «Правило 69 для толстой чайки»
- Кузнецова Ю. «Первая работа»
- Атлас новых профессий – Режим доступа: [Каталог профессий | Атлас новых профессий \(atlas100.ru\)](http://atlas100.ru)

4.4. Информационное обеспечение

| Информационное средство | Назначение | Периодичность заполнения |
|--|--|--------------------------|
| Официальный сайт МБОУ СШ №35 https://shkola35ulyanovsk-r73.gosweb.gosuslugi.ru/ Хроники лагеря труда и отдыха | Размещение информации о содержании программы и графике работы, режимных моментах смены и новости о каждом дне. | Ежедневно |
| Экран объявлений (центральный вход МБОУ СШ №35) | Размещение срочных объявлений для родителей и режимных моментах смены. | По необходимости |
| Новостной портал Лагеря труда и отдыха (рекреация 2 этаж) | Информация о главных событиях дня и заданиях. | Ежедневно |

4.5. Организационное обеспечение

- Управление образования администрации города Ульяновска;
- Директор МБОУ СШ №35;
- автор, руководитель программы;
- начальник лагеря.

Возможные риски и способы их преодоления

| | Риски | Способы преодоления |
|-------------------------------------|---|--|
| Дети | Отсутствие интереса и мотивации к деятельности в лагере; проблемы в детском коллективе. | Коррекция и совершенствование программы по ходу смены, поиск интересных способов мотивации |
| Погода | Плохие погодные условия | Спортивный зал, актовый зал |
| Материально-техническое обеспечение | Поломка, отсутствие необходимого инвентаря | Составление сметы и списка необходимого инвентаря, своевременный поиск и мониторинг |

5. ДИАГНОСТИКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

5.1. Формы аттестации

| Направление программы | Форма аттестации |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| 1.Трудовое воспитание | Фото-отчёт «Уголок школьного двора» |
| 2.Патриотическое направление | Акция «Мы разные, но мы вместе» |
| 3.Физкультурно – оздоровительное | Гонка героев (сдача нормативов) |

Диагностика проводится в два этапа: первичный (1 июня) и итоговый (13 июня).

⇒ Для детей:

| Первичная диагностика | Итоговая диагностика |
|--|----------------------|
| Анкета для подростков, желающих работать в трудовом лагере | Итоговая анкета |

⇒ для педагогического состава:

| Первичная диагностика | Промежуточная диагностика | Итоговая диагностика |
|---|---|--|
| Анкета для выявления потребностей в методической поддержке педагогов в процессе работы в детском оздоровительном лагере | Опрос, направленный на выявление проблем в ходе осуществления программы смены | Самоанализ педагогической деятельности за период |

5.2. Оценочные материалы

- Анкета для подростков, желающих работать в трудовом лагере
- Итоговая анкета
- Анкета для выявления потребностей в методической поддержке педагогов в процессе работы в лагере труда и отдыха

Оценочные материалы представлены в разделе программы «Приложение».

6. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Адреева В. И., Щетинская А. И. Педагогика дополнительного образования: приоритет духовности, здоровья и творчества. – Казань – Оренбург, Центр инновационных технологий, 2011
2. Аверичев Ю.П. Организация трудового обучения и воспитания школьников : (из опыта работы) / Ю. П. Аверичев. - Москва : Педагогика, 2016. – 176 с.
3. Балашова Т.Д. В помощь организатору детского оздоровительного лагеря. – М.: МГПО, 2016. 120 с.
4. Болл А. Основы управления лагерем. – Издательство НОУД «Учебный центр «КОМПЬЮТЕРиЯ», 2013. 446 с.
5. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю. Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2012.
6. Маслов А.А. Воспитательная работа в детском лагере. Формула успеха. Учебно-методическое пособие. – Омск: 2015. 424 с.
7. Радюк Е.А. Игровые модели досуга и оздоровления детей. Разработки занятий, развивающие программы, проекты, тематические смены. – 2018, 207 с.
8. Фридман М.Г. Спортивно-оздоровительная работа в детских лагерях отдыха. – М.: 2012. 170 с.
9. Цветкова И.В., Заярская Г.В., Клемяшова Е.М., Мурашова А.Г. Экологическое воспитание в условиях оздоровительного лагеря. Методическое пособие / Общ. Ред. И.В. Цветковой. – М.: Педагогическое сообщество России, 2015.
10. Штейнберг Е.Б. Организация жизнедеятельности детей и педагогов в летнем лагере. (Методическое пособие для организаторов летнего отдыха детей). – М.: «МЗ-Пресс», 2018. 272 с.

Приложение

ЗАКОНЫ ЛАГЕРЯ



ЗАКОН ДРУЖБЫ

Отряд - это сила, отряд - это мощь,
Когда есть кому в коллективе помочь.
Скажу без утайки, ребята, без лести:
Где слаб я один, там сделаем вместе!



ЗАКОН ЧЕСТИ

Работай с отдачей, добросовестно, честно,
Тогда результат всем понятен, известен:
Цели добьешься, порадуешь всех.
Ждет же отряд твой - только успех!



ЗАКОН ДОСТИЖЕНИЙ

Пусть порой не хватает сноровки -
Овладеем наукой труда!
Наш отряд в рабочей спецовке
Не отступит с пути никогда.



ЗАКОН НЕРАВНОДУШИЯ

Если искренне желаешь свое счастье обрести,
Мимо страждущих и слабых ты старайся не пройти.
Подари кусочек сердца людям, городу, друзьям.
Пусть душа твоя стремится только к праведным делам.



ЗАКОН ТРУДА И ОТДЫХА

Если все ж устал ты вдруг,
Сделай паузу, мой друг.
Ты с отрядом отдохни:
Конкурс, игры проведи.
Пообщайся неформально -
Это тоже актуально.
Ведь работать веселей,
Когда рядом сто друзей.

Анкета для подростков, желающих работать в трудовом лагере:

- Ф. И.О. _____
- Класс _____
Адрес _____

- Возраст и дата рождения. _____
- Контактные телефоны (домашний, сотовый) _____
- Ф. И.О. родителей, их сотовые, рабочие телефоны. _____
- Есть ли у вас опыт трудовой деятельности? Где? Когда? _____
- Какие виды работ для вас предпочтительнее?

- Какими специальными умениями и знаниями вы обладаете? Расскажите о них подробнее:
/Работа на приусадебном участке

/Работа на компьютере (какими программ. владеете, скорость печати и т.д.)/_
/Оформительская деятельность (занимались в кружке ИЗО, др.)/_
/Занимаетесь декоративно-прикладным творчеством/_
/Другое _____
Ваши планы в учебном плане на будущее _____
Ваши планы в профессиональном плане на будущее _____
Спасибо за сотрудничество!
- Ты нам очень помог!
Успехов в работе!!!

Итоговая анкета

Дорогой друг! Вот и закончилась лагерная смена. Нам было очень интересно работать с тобой. Надеемся, что и тебе не было скучно с нами.

Погасли свечи, закончился день,

А с ними и смена...

Пора расставаться...

Все, что случилось, скрывается в тень.

Что ты о смене можешь сказать?

Нам бы хотелось очень узнать!

Ответив на эти вопросы, ты сможешь нам подвести итоги смены.

1. Из ребят мне было интересно общаться с _____

2. Из взрослых мне было интересно работать с _____

3. Самые запоминающиеся мероприятия это _____

4. Я участвовал в _____

5. А ещё хотел бы поучаствовать в _____

6. Я научился _____,
благодаря _____.

7. В этой смене мне не понравилось _____.

8. Хотел бы ты ещё раз попасть в наш лагерь?

Почему? _____

9. Хотел бы ты продолжить общение с кем-либо после смены? _____.

10. Я бы хотел изменить _____.

11. Если хочешь, ты можешь подписаться _____.

Анкета для выявления потребностей в методической поддержке педагогов в процессе работы в детском оздоровительном лагере

Уважаемый педагог!

ФИО _____

1. Имеете ли вы опыт работы в лагере труда и отдыха?

Да Нет

2. С какими основными проблемами, связанными с организацией деятельности в лагере, Вы сталкиваетесь? _____

3. Какая методическая поддержка Вам необходима для эффективной работы в летнем лагере:

Обучающие семинары Методическая литература
Консультации Тематические подборки

Помощь в планировании мероприятий

Иное _____

4. Информацию по каким темам Вам хотелось бы получить:

- Нормативные документы по организации работы лагеря
- Должностные обязанности педагога.
Логика развития лагерной смены: организационный, основной, завершающий этапы
- Законы и традиции лагеря.
- Режим дня
- Планирование работы отряда
- Педагогика временного детского коллектива

- Возрастные особенности детей и подростков
 - Диагностические методы в работе педагога
 - Организация общелагерных дел
 - Формы и методы работы с детьми
 - Игры, их классификация
 - Методика организации коллективно-творческих дел
 - Особенности организации самоуправления в лагере
 - Сохранность здоровья детей.
 - Основы первой медицинской помощи
 - Формирование здорового образа жизни: профилактика вредных привычек
 - Иное
5. Каким опытом работы в летнем лагере Вы можете поделиться с коллегами?

-
6. На семинаре, посвященном организации летнего лагеря, Вам было бы интересно:
- Проанализировать опыт (свой, коллег) по организации летнего лагеря
 - Получить опыт участия в конкретных методах организации педагогической деятельности в летнем оздоровительном лагере
 - Обсудить теоретические положения, касающиеся организации летнего оздоровительного лагеря
 - Иное _____

Спасибо!